

# 山东省教育督导学会文件

鲁教督会字〔2026〕2号

---

## 关于公布 2025 年度教育督导与评价工作 优秀案例评选结果的通知

各理事、会员单位：

为及时总结各地教育督导工作经验做法，有效推进教育督导体制机制改革创新，持续加强教育督导学术研究，选树推广先进地区典型工作案例和个人创新成果，加强研讨交流，促进工作提升，深化新时代教育评价改革，推进教育治理现代化，从 2025 年 10 月开始，山东省教育督导学会组织开展了教育督导与评价工作优秀案例征集评选活动。经资格审查、专家评审和评委会会审，共评选出典型案例 42 个、优秀案例 133 个，现将评选结果

予以公布。

附件：2025 年度教育督导与评价工作优秀案例评选结果



附件

2025 年度教育督导与评价工作优秀案例评选结果

一、典型案例（42 个）

序号	案例名称	单位/姓名
1	“评价+AI”撬动课堂变革：责任督学如何助学校开新局	济南市市中区教育和体育局 卜皎
2	责任督学“选育管用”一体化模式助推区域教育优质均衡发展	济南市天桥区政府教育督导室 杨凯 于潇
3	深度融入学校管理 靶向破解培训困局	烟台市芝罘区港城小学 林卫卫
4	锚定优质均衡 精准督导赋能	烟台市牟平区教体局 王颖 李红 杨丹
5	督导驱动四维路径破解县域义务教育资源约束问题	烟台市蓬莱区政府教育督导室 包化田
6	问题共享赋能督学督导的实践与探索	莱州市教育和体育局 王艳华
7	坚持“五个思维”深化教育督导体系改革 服务教育高质量发展	潍坊市政府教育督导室 史祥华 陶军军 曲连佳
8	优化镇街区党委政府督导评价 激发区域教育高质量发展活力	安丘市教育和体育局 尹龙华
9	“嵌入式”督导破解县域生涯教育结构性困境的实践探索	昌邑市教育和体育局 王小录
10	以督导为翼助“双普”花开——环翠区学前教育普及普惠创建督导案例	威海市环翠区教育和体育局 王萍
11	以教育督导为引擎，驱动教育评价改革纵深发展——威海市文登区的破局与蝶变	威海市文登区教育和体育局 曲俊军
12	督考改革结硕果结果导向勇登攀——五莲县教体系统深化督导评估体制改革	五莲县政府教育督导室 刘敬祥 苑广宝 丁嵘嵘 潘霞
13	建立“三位一体”评价联动机制 赋能县域义务教育学校高质量发展	五莲县政府教育督导室 刘敬祥 朱世东 丁嵘嵘 孔令雨
14	以创新教育督导机制助推教育综合改革——协同应对人口变动的德州实践与探索	德州市政府教育督导室 王培培
15	内生驱动·全域赋能·长效提质：县域幼儿园保育教育质量自评体系的实践	齐河县教育和体育局 刘玉燕

序号	案例名称	单位/姓名
16	健全督导机构 筑牢督学之家——赋能县域教育治理现代化提质增效	齐河县政府教育督导室 吴立修 石文远 吴梦晓
17	东昌府区三维赋能”破局科学课堂困境	东昌府区教育和体育局、东昌府区明达街小学 李德华 杨书侠
18	协同发力补短板 联合督导提质效	临清市教育和体育局 韩桂云 文秀
19	筑“至善”评价新生态 促五育融合共成长	滨州市滨城区第四小学 李怀群
20	关注科学衔接·润育幸福童年——以督促教，聚焦科学衔接	滨州市沾化区富源街道中心幼儿园 张霞
21	餐盘里的“安心密码”中海小学食堂精细化治理的督导启示	滨州经开区宣传和教育局 田厚栋
22	创建国家义务教育优质均衡发展县督导案例	博兴县教育和体育局 张玉山
23	用心用情破坚冰 当好学校的“自己人”	滨州经济技术开发区第一中学 韩鲁忠
24	农村小学语文教学评价改革实践工作案例	滨州市阳信县商店镇第二小学 杨凌雪
25	督导评价赋能乡村教育振兴：吴店镇“强镇筑基”的实践探索与模式构建	菏泽市牡丹区吴店镇中心小学 孙园岭
26	县域义务教育质量评估监测助力教育高质量发展	菏泽市定陶区教体局 王国立 熊凯鹏
27	以“伯乐相马”之智筑“五育并举”之基——成武县义务教育督导与评价改革的创新实践	成武县教体局 刘玉扩
28	指向核心素养的初中数学“教—学—评一致性”实践案例	鄄城县旧城镇初级中学 梁春霞
29	“五级五全”质量保障体系迭代创新与实践	山东大学 马文静
30	构建“全过程·递进式”劳动教育评价新范式——赋能德术双馨医学人才培养	山东第二医科大学 李振华 李士保 梁淑娟 尹世峰 李洪刚
31	撬动教学生态的杠杆点——基于生态系统理论的“三阶耦合”教学督导范式创新与实践	德州学院 李肖 赵春宇
32	数字赋能，智督慧评——构建“一中心多角色全流程”教育督导新生态的探索与实践	山东轻工职业学院 孙明玥
33	多元协同·数据驱动：济南职业学院产教融合督导新生态构建之路	济南职业学院 车君华
34	“多元协同·闭环赋能”教学督导评价工作创新与实践	山东理工职业学院 刘国军

序号	案例名称	单位/姓名
35	“四链融合、四维驱动”教学督导创新与实践	山东理工职业学院 岳耀雪
36	盘活系统闲置资产释放职教配置效能：高职院校办学条件达标攻坚的创新实践	山东司法警官职业学院 李华
37	山东商业职业技术学院：立“三层六度”新标 激高质量发展新能	山东商业职业技术学院 王倩倩 石静 赵雨
38	深化产教融合，创新评价机制：山信-歌尔产业学院校企双导师评价模式实践案例	山东信息职业技术学院 高庆 吴克
39	产教融合视域下高职教学督导“434”智能协同评价体系实践案例	烟台黄金职业学院 王超
40	引育评聘四维协同：职业院校双师型教师发展闭环督导模式的构建与实证	山东胜利职业学院 张妙冉 王晓爽 索良 刘宏强 薛鹿儿
41	“校馆协同、多向赋能”的职业教育实践与督导创新	菏泽职业学院 范帆 陈威 徐冉
42	聚焦“教学活化”：高职学前教育专业核心素养导向的课程教学质量诊改模式探索	淄博师范高等专科学校 王萍萍

## 二、优秀案例（133 个）

序号	案例名称	单位/姓名
1	精准赋能，城郊娃“享趣”成长	济南市市中区教育和体育局王雪
2	思想致广大，行事尽精微——所小学的“小班化教学”设计推进提升	济南新旧动能转换起步区社会事业部 杨法典
3	以文化引领督导 以督导赋能发展	淄博市政府教育督导室 张进杰 赵子良
4	以监测理念引领教育评价实践的路径模式	淄博市教育局 穆明 张进杰
5	构建“齐督”督导文化 赋能区域教育高质量发展	淄博市临淄区教育和体育局崔斌
6	66 名督学月度六必到 72 个点位一年拍 CT	淄博市临淄区教育和体育局 路盛淋
7	夯实“五二一”工作推进模式 保障质量监测高标准过关	淄博市淄川区政府教育督导室 谷鑫
8	淄川区教育评价改革的“4+5”密码	淄博淄川区政府教育督导室 刘保刚
9	教研赋能，精准帮扶：创建教研发展共同体提升幼儿园保教质量的实践与思考	淄博高新区教育和体育事业中心 胡海宁

序号	案例名称	单位/姓名
10	责任督学助力教师科研能力提升的实践和探索	淄博市张店区教育和体育局 潘杰
11	“班级管理多元化评价改革”路径探索	枣庄市薛城区实验幼儿园 王绍翠
12	以“教-学-评”一体化破解义务教育质量提升难题	枣庄市薛城区双语实验小学 渠玲 刘冲
13	让评价成为学校高质量发展的内生动力	烟台市芝罘区南山路小学 邢晓辉
14	以内部督导破局以分层作业提质——“双减”背景下校本作业优化督导案例	烟台市芝罘区锦绣小学 梁彩霞
15	从“标杆”到“灯塔”——引领一所幼儿园的蝶变之路	烟台市福山区清洋街道中心 幼儿园 蔡静
16	督导引领教师成长评价筑牢育人根基	莱阳开发区中心中学 盖妹月
17	推行“乐考”评价改革夯实“零起点”教学基础	招远市实验小学 于维波
18	从“失衡”到“均衡”——驻校督导构建体教融合新生态	莱州市金城镇中心小学、莱州市 虎头崖镇中心小学 邱绍顺 李松森
19	塑造“身上有汗眼里有光”的国家栋梁	莱州市柞村镇园区小学 王世莉
20	督导赋能·实践创新——农村小学劳动教育竞标制的优化路径	莱州市夏邱镇中心小学 王新
21	督学一线践初心校舍提质助均衡	烟台市黄渤海新区教育体育局 尹永乐
22	深化督导评价改革激发学校办学活力	潍坊市奎文区政府教育督导室 秦英杰 王静 方慧莹
23	潍城区“1+N”学生劳动素养评价探索与实践	潍坊市潍城区教育科学研究院 于天宝 李兰芹
24	潍韵滋养成长年轮：“四阶循环”驱动乡土课程叙事评价新生态	潍坊市寒亭区明德学校 杨卫东 于俊华 张伟
25	以评促建，育心育人：农村初中“评估监测驱动”的心理健康教育模式探索	潍坊市寒亭区固堤街道中心学校 董雨青 冯亚男 王建朋
26	青州市：创新评价方式 促督导效能提升	青州市教育和体育局 李建新 宋姿瑾 王丽华
27	AI支持下的小学作文教学评价研究	寿光市圣城小学 王建军 杨炳章
28	网格化赋能+数智化驱动：安丘教育评价生态重构之路	安丘市教育和体育局 辛志利

序号	案例名称	单位/姓名
29	推进义务教育集团化办学 构建县域优质均衡新生态	高密市教育督导评估研究中心 杜正勇
30	强化教育督导保障机制 推动县域教育优质均衡发展的临朐实践	临朐县教育和体育局 张浩
31	巩固“双减”成果构建教育良好生态	昌乐县第二实验小学 王方兴 秦涛
32	数智赋能精准督导驱动区域教育优质均衡发展	潍坊高新技术产业开发区教育和体育局 马丽
33	督导赋能“双减”提质评价引领全面发展	潍坊滨海经济技术开发区教育局 李艳 温琳
34	五育并举视域下学生综合素质评价体系的研究	潍坊峡山生态经济开发区教育和体育局 刘鹏 刘芳
35	教育督导要当好区域素质教育质量评价的定盘星	潍坊市坊子区政府教育督导室 郎益军
36	任城区：构建多元协同督导体系架起家校社“连心桥”	济宁市任城区政府教育督导室 王金芳 郭瑶
37	破立并举启新程 分层评价促均衡—金乡县构建“133”评价体系推进义务教育高质量发展实践探索	金乡县教育和体育局 李超
38	金乡县构建县域职业教育“三位一体”督导评价体系的实践探索	金乡县教育和体育局 翟鹏 李永宾
39	涵养泰山精神，评价引领成长—“五育融合·泰山学子”成长评价体系	山东省泰安市实验学校 李恭刚
40	以“五好育人”为抓手，构建初小衔接新生态	泰安市泰山区南关中学 李文珠
41	红色激励赋能素质评价：“红领巾奖章”与学生综合素质评价融合的实践案例	泰安市岱岳实验中学 宋倩 苏悦 张宏
42	从“育分”到“育人”：促进学生全面发展的“评价双轮驱动”实践与思考	新泰市教育和体育局 张新兵
43	构建“一线三联”校内督导模式，助推数学教师专业成长	新泰市教育和体育局 张红娟 李化雨
44	核心素养视域下小学艺术教学评价“教一学一评”一体化创新实践	宁阳县伏山镇中心小学 吴锡光 纪福勇
45	督导赋能成长路 为心护航暖春行	东平县教育和体育局 张强 赵仰锋 胡勇
46	精准滴灌靶向破题—文登区破解学校发展痛点的“发展性督导”县域样本	威海市文登区教育和体育局 曲俊军
47	深耕“以海育人”路径督导赋能水产实用人才培养—中职海水养殖专业人才培养督导案例	荣成市教育和体育局 李燕君

序号	案例名称	单位/姓名
48	三维协同破难题督导评价促发展	荣成市教育和体育局 阎少涛
49	聚焦普惠优质 奏响学前教育高质量发展“三部曲”	日照市岚山区教育和体育局 梁启峰 葛长岭
50	“三维”聚力固本强基助推区域义务教育高质量发展	日照市岚山区教育和体育局 梁启峰 葛长岭
51	望闻问切：促进学校管理提质增效	五莲县洪凝街道中心小学 潘振 刘杰
52	抓住“牛鼻子”激活学校“发展力”——五莲县校（园）长任期结束综合督导评估试点探索	五莲县政府教育督导室 刘敬祥 丁嵘嵘 潘霞 王乐君
53	云智山海，一码融通——山海天旅游度假区教育督导数字化应用实践探索	日照山海天旅游度假区教育和体育局 李晓荣
54	筑牢游戏之基培育未来之苗——宁波路幼儿园游戏实践探索	日照经济技术开发区社会事业局 王焕正
55	锚定教学评一致性赋能义务教育高质量发展	日照高新区河山实验学校 姜在同
56	数据驱动精准督导赋能发展——日照高新区基于大数据的义务教育优质均衡发展督导创新实践	日照高新区中学 孙冠英
57	督导从“心”出发，助力学生健康成长	东港区教育和体育局 厉保华
58	技术赋能，精准督导：数字技术推动学区优质均衡的实践与思考	乐陵市教育和体育局 张德群
59	锚定“三位一体”督导支点解锁县域义务教育优质均衡发展新范式——以齐河县实践为例	齐河县教育和体育局 石文远 吴楠
60	破解“有互动无教育”困境	齐河县机关第一幼儿园 司璇
61	构建“三维联动”体系，赋能幼儿园内涵发展	齐河县机关第一幼儿园 张永欢
62	从园本探索到区域辐射——一所新建园的“内生式”质量评价体系建设之路	齐河县机关第二幼儿园 万欣悦 崔珊
63	提质增效精耕细作——义务教育质量保障督导实践典型案例	齐河县永锋实验学校 张志勤
64	以“监测数据”赋能区域教育质量提升	禹城市教育和体育局 王同军
65	以“暖心督导”促“融合成长”——夏津胜利希望小学服务进城务工随迁子女实践案例	夏津胜利希望小学 林燕燕 闫庆臣 张晖 盛丹
66	以督导之力，促科学教育之兴——东昌府区责任督学深化小学科学教育教学改革的实践与探索	东昌府区教育和体育局、东昌府区阳光小学 宁洪岑 赵佳璐



序号	案例名称	单位/姓名
67	美德信用赋能全环境育人	临清市逸夫实验小学 庄世杰
68	一体两翼三协同 推进全环境育人	高唐县政府教育督导室 董辰
69	运用教育积分创新评价学生激发学习内驱力案例	高唐县政府教育督导室 赵长峰
70	强化督导规范办园行为优化评估提升保教质量	聊城江北水城旅游度假区教育体育 育中心 王琳琳 姚云光
71	东阿县义务教育阶段教学评价改革实践与探索	东阿县体育和教育局 邱宇
72	聚焦全面发展:小学生发展性评价的实践与探索	滨州经济技术开发区渤海实验学校 白连涛 刘永恒 苏欣欣
73	督导赋能促均衡评价提质育新苗	滨州市滨城区玉龙湖小学 王帅
74	多元特色引领全域协同发展---滨州市普通高中 多样特色化发展实践案例	滨州市教育局 张晓宁 卢晓慧 王学
75	构建“三位一体”督导体系 赋能义务教育优质 均衡发展	滨州市滨城区第八中学 崔宁海
76	小学低年级“乐考”监测实践研究案例	无棣县实验学校 张俊平
77	以精准督导筑根基以科学评价促均衡	滨州市沾化区教育和体育局 单文鹏 李文军
78	从“分数焦虑”到“评价赋能”——小学四年级语 文多元评价实践纪实	阳信县第三实验小学 周雪然
79	“三位一体”督导引领下农村幼儿园质量提升的 实践与探索	惠民县教育和体育局 韩晓晓 王向洁
80	真督真导 助力班主任队伍建设	惠民县第一实验学校 翟玉新
81	乡村幼儿园家园社协同共育督学发展案例及研 究	惠民县教育和体育局 樊贵佳 冯青 赵玲 杜祥晶 邢娟
82	“督”出实效“育”见成长:阳信县第三实验小 学家校社联动提升家庭教育质量督导创新案例	阳信县第三实验小学 王迪迪 陈康康
83	督导赋能提质 普惠优质发展—滨州经济技术开 发区学前教育专项督导实践案例	滨州经济技术开发区沙河街道 中心幼儿园 隋全华
84	创新“三维联动”督导机制 助推区域学前教育 优质普惠发展	滨州北海经济开发区教体服务 中心 张令高
85	督导赋能三维发力 破解职教发展瓶颈—基于 “三位一体”的职业教育高质量发展实践案例	阳信县职业中专 王文学

序号	案例名称	单位/姓名
86	素养导向·全科融合—低学段乐考教学评价改革案例	山东航空学院附属小学 张盛群
87	农村小学的民族融合均衡教育实践探索	邹平市教育和体育局 吴书令 宋冬英
88	多元评价助力学生音乐素养提升	滨州高新区中学 刘淑娟
89	“三位联动，学评融合”	滨州高新区福生小学 王婷
90	督引·共建·共生：乡村幼儿园“田园四季课程”的构建与督导实践	菏泽市牡丹区吴店镇中心幼儿园 尹慧敏
91	以乐考破困局，以督导促赋能—定陶区黄店镇黄西小学低年级乐考改革督导实践案例	菏泽市定陶区黄店镇学区 许素轩 翟媛媛
92	教学评价中多元反馈策略的有效实践—以《比》单元教学为例	曹县魏湾镇联合小学 吕鸣华
93	以精准督导破局促“双减”实效落地	单县教体局 包玉娟
94	责任督学推进农村幼儿园区角游戏收获实效	成武县教体局 牛慧丽
95	督学护航均衡致远—推动四校“软硬兼修”提质增效	鄄城县教体局 张晓军
96	数据驱动教学，评价引领改革	鄄城县第十二中学 王亚亚
97	督导护航“双减”落地赋能教育生态重塑	东明县教体局 王显明
98	以督导为火，点亮乡村教育之光	菏泽市鲁西新区吕陵镇万福小学 侯玲玲
99	小天地闯出大舞台—黄庙小学少先队活动提质增效督导案例	菏泽市鲁西新区吕陵镇万福小学 李美玲
100	以督导之钥，启学困之锁—潘刘小学中年级学困生学习力提升督导案例	菏泽市鲁西新区窦庄小学 张环芝
101	“增值性”评价实施研究经验案例	菏泽市定陶区第二实验小学 郭宝彬
102	发展导向、机制重塑，构建数智型教学督导工作新模式	山东第二医科大学 张忠 贾广韬 孙嘉斌 高鹏 李军 李根涛
103	构筑“1+2+N”模式，深入推进新时代教师评价改革	山东第二医科大学 于兆锋
104	春风化雨育英才，教学质量步步高—以枣庄学院提升教育教学督导与评价工作实践为例	枣庄学院 郑发奋
105	以生为中心，“五自”铸魂—以枣庄学院教学督导赋能育人质量提升为例	枣庄学院 丁诚实

序号	案例名称	单位/姓名
106	PDCA 循环理论视域下高校二级学院督導體系的构建探索	德州学院 党月异 李莉
107	赋能与进阶：高职辅导员工作精准督导模式的创新与实践	济南职业学院 苏培东
108	教育督导评价赋能航空专业群高质量发展的探索与实践	山东理工职业学院 仇恒义
109	基于“岗课赛证创研”六链融通的学生评价体系的构建与实践	山东工程职业技术大学 王丽艳
110	“四维协同、成果可视”创新创业课程过程性评价改革与实践案例—以济南工程职业技术学院《大学生创新创业》课程为例	济南工程职业技术学院 李冉 吴新华 蓝鹏程
111	新时代教育评价改革背景下高职劳动实践教育评价体系设计构建与落地实施	济南工程职业技术学院 李宁 唐镆涵 孟祥虎
112	多元协同·螺旋进阶：职业院校全覆盖教学督导体系创新实践—以济南工程职业技术学院为例	济南工程职业技术学院 赵雅珺 孟祥虎
113	魂盾互构校局互融虚实互促—学生职业素养培养体系创新与实践	山东司法警官职业学院 郑丽
114	铸魂赋能增值提质：构建司法职业教育评价新体系	山东司法警官职业学院 张小艳
115	山东商业职业技术学院：数字经济时代高职高水平结构化团队建设模式的探索与实践	山东商业职业技术学院 权小妍 石静
116	数字化转型背景下的高职院校教师评价改革与实践	山东商务职业学院 李芊芊 王华伟 邵军 李文涵
117	工学融合·标准穿透·评价重构：信息类专业“三维三阶”质量治理新体系构建	山东商务职业学院 王俏
118	导在督前、数智赋能、闭环管理：高职院校类型特色教学督導體系的构建与实施—以山东信息职业技术学院为例	山东信息职业技术学院 于娅囡 王健 张楠
119	构建“内外协同、数据驱动、闭环管理”的教学督导新范式—山东信息职业技术学院教学督导体系创新的探索与实践	山东信息职业技术学院 张楠 于娅囡
120	“一融入、二融合、三融通”民航安全技术管理专业人才培养模式的探索与实践	山东海事职业学院 李怡伟
121	基于“四维三方四元”的现代康养人才培养评价体系探索与实践	山东海事职业学院 王晓燕
122	基于数据驱动的高职教学“1-211”智慧督导评价模式的研究与实践	山东药品食品职业学 徐静钰

序号	案例名称	单位/姓名
123	标准筑基方式创新队伍赋能—山东传媒职业学院黄河文化精神融入育人体系督导实践案例	山东传媒职业学院 刘晓竹 徐琳 李之文
124	数智赋能，三维联动：“AI+虚拟仿真”赋能“三位一体”教育督导体系的创新实践	青岛工学院 袁贝贝
125	“产业驱动、智慧督评、三全闭环”——影视类专业人才培养质量持续提升的创新实践	青岛电影学院 杨柠 徐雪
126	全面发展·多元协同·技术赋能高职“五位一体”课堂教学质量评价的创新与实践	青岛酒店管理职业技术学院 曲萌白 星宇
127	产教协同、五链驱动：构建赋能园区高质量发展新样态	烟台职业学院 贾欣桦
128	以“三维赋能”破局，塑职教发展新生态—淄博信息工程学校机械电气系教育督导与评价实践案例	淄博信息工程学校 张文轩
129	多元协同·智慧赋能：特殊教育师德师风评价机制的创新实践	山东特殊教育职业学院 刘冰 王明芳
130	学校督学与校企协同检测石油类职业院校育人质量保障的双轮驱动实践	山东胜利职业学院 乔娜 王月娥 何双双
131	构建“三阶四维”教学督导与评价新体系赋能化工类人才培养模式创新实践	菏泽职业学院 朱丽娜 宋晗
132	“监测赋能机制创新”构建现代家政专业高质量发展新生态	菏泽家政职业学院 张清涛 杨慧
133	构建“督-评-导-改”闭环机制，激发高职思政课堂新活力	菏泽家政职业学院 孔卫 赵楠

抄报：省教育厅，省民政厅

山东省教育督导学会秘书处

2026年1月30日印发