

山东省教育督导学会文件

鲁教督会函〔2024〕8号

山东省教育督导学会 关于公布 2023 年度立项课题编号的通知

各理事、会员单位，各位会员：

为了进一步规范学会课题管理，维护学会科研工作的严肃性、权威性，经学会研究决定，现就 2023 年度立项课题予以编号。省教育督导学会 2023 年确定立项课题 206 项，其中，重大课题 10 项，重点课题 196 项。立项课题中，高校 43 项；济南市 3 项、青岛市 3 项、淄博市 5 项、枣庄市 3 项、东营市 3 项、烟台市 13 项、潍坊市 29 项、济宁市 6 项、泰安市 10 项、威海市 7 项、日照市 10 项、滨州市 57 项、德州市 6 项、聊城市 2 项、临沂市 1 项、菏泽市 3 项；山东省教育厅 1 项；山东齐鲁教育研究院 1 项。上述立项课题中，在规定时间内按时开题并提交开题报告 203 项。现

将立项并开题的课题予以编号，并公布如下。



重大课题

序号	课 题 名 称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-1001	以教育评价改革引领教育高质量发展的督导实践研究	齐方国	东营市东营区教育局
SDJYDDXH2023-1002	区域构建优质均衡的基本公共教育服务体系实践路径与策略研究	王 旋	烟台市教育局
SDJYDDXH2023-1003	建立分区域评价体系推动县级政府履行教育职责探索	孙 燕	日照市教育局
SDJYDDXH2023-1004	推进新时代县域教育评价改革研究	韩新刚	邹平市教育和体育局
SDJYDDXH2023-1005	中小学校长任期结束综合督导的探索研究	贺美玲	威海市教育局
SDJYDDXH2023-1006	指向诊断的中小学办学评价指标体系研究——基于 CIPP 评价模式的视角	马剑波	山东齐鲁教育研究院
SDJYDDXH2023-1007	数字化赋能督导 OBE 构建教育教学督导新范式	王淑君	山东理工大学
SDJYDDXH2023-1008	基于数据挖掘的高校学生学业水平的增值评价模型研究	贾广韬	潍坊医学院
SDJYDDXH2023-1009	高职教育质量第三方评估机制的现实困境与突破路径研究	刘 凤	青岛职业技术学院
SDJYDDXH2023-1010	山东省义务教育质量现状分析及对策研究	山东省义务教育质量监测课题组	山东省教育厅

重点课题

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2001	基于教学一致性的教学评价体系的构建与实施	吴昐娴	济南市市中区泉欣小学
SDJYDDXH2023-2002	五育融合下的“五彩印记”育人模式校本研究	殷元华	平阴县锦东小学
SDJYDDXH2023-2003	跨学科主题式差异化评价假期作业设计实践研究	李 卫	济南市高新区金谷小学
SDJYDDXH2023-2004	学前教育普及普惠督导评估有效路径探究	马子一	青岛市城阳区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2005	幼儿园教育督查工作的问题与完善对策研究	郭培考	平度市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2006	加强学生劳动教育的督导评估研究	张召新	平度市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2007	学业质量监测技术实践探究	穆 明	淄博市基础教育研究院
SDJYDDXH2023-2008	中小学责任督学挂牌督导策略研究	张 强	淄博市临淄区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2009	“一校一案”督导改革，赋能学校自主发展	张小华	淄博市临淄区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2010	基于“尚美少年”数字画像的学生综合素质评价模型研究	张开明	桓台县第二小学
SDJYDDXH2023-2011	基于省级教育质量监测结果的“双减”实施策略研究	王媛媛	桓台一中附属学校
SDJYDDXH2023-2012	中小学责任督学挂牌督导现状及改进策略研究	朱永峰	枣庄市薛城区奚仲中学
SDJYDDXH2023-2013	“双减”政策下提高教育督导实效性的探究	种道选	枣庄市薛城区祁连山路中学
SDJYDDXH2023-2014	《学校教育体育先行》的中小学体育教学研究	刘西广	滕州市界河镇界河中学
SDJYDDXH2023-2015	核心素养背景下中学劳动教育督导评价体系研究	王国兴	利津县教育局
SDJYDDXH2023-2016	督导县域义务教育阶段学校挖掘传统文化落实立德树人之探索	韩 杰	利津县教育局

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2017	督学在提高学校教育质量中的作用和挑战	李 维	烟台市莱山区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2018	县域义务教育优质均衡发展的研究与实践	魏琳琳	龙口市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2019	区域中小学幼儿园责任督学挂牌督导的实践研究	刘希国	龙口市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2020	驻校督导运行模式的实践与探索	汪风建	莱州市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2021	自我督导运行模式的实践与探索	王艳华	莱州市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2022	利用“思政”微课落实立德树人教育目标的研究	张 燕	莱州市莱州中心小学
SDJYDDXH2023-2023	创新督导自评机制促进山区学校内涵发展	池晓鲁	莱州市郭家店镇仲院小学
SDJYDDXH2023-2024	山区小学巧借乡土化课程推进全环境立德树人的实践研究	沙千会	莱州市郭家店镇仲院小学
SDJYDDXH2023-2025	基于全环境立德树人下教育评价改革的融合实践研究	秦国涛	莱州市朱桥镇梁郭小学
SDJYDDXH2023-2026	指向提升办学品质的教育督导机制研究	姜好芬	招远市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2027	县域内责任督学挂牌督导实施现状及改进策略研究	李 琳	海阳市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2028	小学全环境立德树人评价督导机制的研究	初向伦	海阳市亚沙城小学
SDJYDDXH2023-2029	深化教育督導體制机制改革，保障教育高质量发展	董良源	潍坊市教育局
SDJYDDXH2023-2030	区域督学队伍专业化发展研究与实践探索	刘书仁	潍坊市奎文区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2031	创新评价改革方式引领区域教育高质量发展	李兰芹	潍坊市潍城区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2032	“双减”背景下幼小衔接“去小学化”的实施路径与评价研究	贺晓玲	潍坊市寒亭区机关幼儿园

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2033	加强学校视导员制度建设实践与研究	邢世吉	潍坊市寒亭区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2034	“治理”视域下教育督导机制未来发展之路的研究	王建朋	潍坊市寒亭区固堤街道张家埠小学
SDJYDDXH2023-2035	基础教育质量评价监测的发展研究	王建朋	潍坊市寒亭区固堤街道张家埠小学
SDJYDDXH2023-2036	责任督学督导与教育行政管理“闭环”协同运行机制的探索	郎益军	潍坊市坊子区人民政府教育督导室
SDJYDDXH2023-2037	高中化学创新实验教育模式及评价的研究	隋锡娜	山东省潍坊第四中学
SDJYDDXH2023-2038	县域义务教育学校办学质量评价的实践探索	李建新	青州市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2039	基于 MGAF 分析法下的学校建设专项督导模型在督政中的研究与应用	杜先民	青州市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2040	校（园）长任期结束综合督导评估实践探索	卢思仲	青州市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2041	督学在小学心理健康课程评价中的角色与作用研究	张倩	青州市西苑小学
SDJYDDXH2023-2042	构筑“双线”督导评价机制，助推高效课堂建设研究与实践	徐清华	青州市海岱学校
SDJYDDXH2023-2043	基于督学视角下推进全环境立德树人的策略研究	徐琨	青州市实验小学
SDJYDDXH2023-2044	深化县域督導體制机制改革，促进区域教育高质量发展的探索与实践	朱美荣	诸城市人民政府教育督导室
SDJYDDXH2023-2045	以教学诊断与改进试点校建设促进学校内部质量管理水平提升的研究	徐浩洋	寿光市职业教育中心学校
SDJYDDXH2023-2046	质量管理体系在中职学校教学诊断与改进中的融合与创新模式研究	张泮杰	寿光市职业教育中心学校

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2047	中职校探索“1+X”证书运行的策略研究	李英奎	寿光市职业教育中心学校
SDJYDDXH2023-2048	建立完善基于问题解决的优质均衡创建机制，提升区域办学品质	李艳艳	昌邑市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2049	以园本教育质量评价促幼儿园保教质量的提升	王丽娜	昌邑市实验幼儿园
SDJYDDXH2023-2050	中小学办学水平评价机制探索路径的研究	张兴栋	临朐县教育和体育局
SDJYDDXH2023-2051	教育督导和行政执法协同联动的县域探索	苏倩	昌乐县教育和体育局
SDJYDDXH2023-2052	教育督导评估推进学校发展的探索与研究	肖立冰	昌乐县教育和体育局
SDJYDDXH2023-2053	双减背景下发挥督导效能提高小学教育教学管理水平的研究	刘涛平	昌乐县首阳山旅游度假区贵和小学
SDJYDDXH2023-2054	教育督导促进学校全环境立德树人的研究	王俭	昌乐县首阳山旅游度假区贵和小学
SDJYDDXH2023-2055	“互联网+”背景下县域义务教育优质均衡发展督导评价与实践研究	张艳春	昌乐县教育和体育局
SDJYDDXH2023-2056	优化县域督学责任区运行机制的实践与探索	孙亮	昌乐县教育和体育局
SDJYDDXH2023-2057	责任督学挂牌督导创新的“任城样本”建设与研究	刘庆阔	济宁市任城区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2058	义务教育阶段学校发展性督导评估模式的探索与研究	冯昌平	济宁市第十三中学
SDJYDDXH2023-2059	构建立体评价体系赋能学生生命成长	孙志军	济宁市霍家街小学
SDJYDDXH2023-2060	档案袋评价在幼儿发展评价中的应用研究	梁艳	济宁市任兴幼儿园
SDJYDDXH2023-2061	“双减”下的教育督导创新机制的实践研究	胡亚军	济宁市兖州区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2062	双减背景下的教育评价改革	陈瑞丽	鱼台县实验中学

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2063	中小学党组织领导的校长负责制改革与评价研究	李化友	泰安市教育局
SDJYDDXH2023-2064	学校教育评价中强化过程评价改进结果评价的实践探索与研究	刘金燕	泰山区人民政府教育督导室
SDJYDDXH2023-2065	基于三主体育人策略的评价一体化实践	张 春	泰安市岱岳区岳峰小学
SDJYDDXH2023-2066	“红领巾奖章”争章体系与学生多元化综合素质评价融合的探索与实践探究	宋 倩	泰安市岱岳区实验中学
SDJYDDXH2023-2067	基于教育评价改革的教科研评价体系研究	英 勇	肥城市实验小学
SDJYDDXH2023-2068	小学劳动教育探索与实践的研究	张 斌	肥城市实验小学
SDJYDDXH2023-2069	新时代劳动教育评价的实践研究	徐洪英	宁阳县第一小学
SDJYDDXH2023-2070	深化教学评价改革提升学校教学质量的策略研究	张 品	宁阳县第二实验中学
SDJYDDXH2023-2071	农村学校艺术教育水平评估机制研究	吴锡光	宁阳县伏山镇中心小学
SDJYDDXH2023-2072	乡镇政府教育工作评价改革探究	丁开冰	宁阳县教育发展服务中心
SDJYDDXH2023-2073	以发展性督导评价助推教育高质量发展的研究	曲俊军	威海市文登区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2074	发挥督导评估职能推进义务教育优质均衡发展的研究	丛文勇	威海市文登区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2075	基于校内督导下的以增值评价提升学生体质健康水平的实践研究	张海芳	威海市文登区实验小学
SDJYDDXH2023-2076	区域推进新时代劳动教育“普·特·融”评价体系的实施研究	沙晓军	乳山市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2077	双减背景下小学“双线三五”学业质量等级评价的实践研究	李森林	乳山市教育和体育局

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2078	基于教育质量监测的学生体质健康监测与干预策略研究	孙凯青	日照市教育局
SDJYDDXH2023-2079	全环境立德树人背景下以学校为主导的协同育人机制的构建与评价	李志彬	日照实验高级中学
SDJYDDXH2023-2080	核心素养下小学甲骨文与美育融合的单元教学有效性评价研究	赵翠芳	日照市金海岸小学
SDJYDDXH2023-2081	初中课后服务质量督导指标体系构建研究	周扬合	日照市北京路中学
SDJYDDXH2023-2082	基于激发内驱力的构建中小学督导评价方法体系的实践研究	梁云荣	日照市东港区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2083	乡村振兴背景下黄河流域学校体育特色发展范式的研究与评价	万修伟	日照实验高级中学
SDJYDDXH2023-2084	督学责任区建设的探索与实践	吕娜	日照市岚山区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2085	中小学幼儿园校（园）长任（聘）期结束综合督导发展性评估的实践研究	刘敬祥	五莲县教育事业发展中心
SDJYDDXH2023-2086	基于支架式教学理论的小学低年级绘本阅读教学策略及实施评价研究	刘杰	五莲县洪凝街道中心小学
SDJYDDXH2023-2087	基于立德树人的小学数学评估监测模式研究	赵霞	乐陵市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2088	督学视角下青少年近视防控教育方案研究	石芳	乐陵市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2089	中学物理教学中学生核心素养的培养与评价监测研究	陈冬香	乐陵市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2090	县域义务教育优质均衡发展督导评估与实践研究	吴立修	齐河县教育和体育局
SDJYDDXH2023-2091	县域内中小学艺术教育评价标准与实践探索研究	李惠	夏津县教育和体育局

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2092	中小学养成教育评价指标体系和实施研究	芦 杨	夏津县教育和体育局
SDJYDDXH2023-2093	建构和完善义务教育优质均衡发展督导考核和评估体系	史新美	聊城市茌平区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2094	关于“双减”背景下优化教育督导的研究	孙 谦	聊城市江北水城度假区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2095	集团化办园模式下学前教育普惠优质发展的困境及出路研究	韩 静	滨州市教育局
SDJYDDXH2023-2096	责任督学挂牌督导现状及改进策略研究	翟永强	滨州市教育局
SDJYDDXH2023-2097	全环境立德树人实施路径和督导评价研究	徐 楠	滨州市第一中学
SDJYDDXH2023-2098	基于中小学全环境立德树人实施的教育督导实践研究	任敬梅	滨州市滨城区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2099	县区际基础教育全环境立德树人督导和评估研究	单文鹏	滨州市沾化区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2100	新时代背景下农村普通高中数学教师队伍建设与评价研究	苏新春	滨州市沾化区第一中学
SDJYDDXH2023-2101	新时代教育评价体系下初中数学课堂的教学有效性策略研究	李春龙	滨州市沾化区第二实验学校
SDJYDDXH2023-2102	基于“理解”的少先队传承红色基因的活动实效研究	吴妍妍	邹平市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2103	基于核心素养提升的育人模式创新研究	吴书令	邹平市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2104	“通联”视域下建构中小学立德树人全员育人体系的策略研究	曲晓彤	邹平市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2105	治理视角下教育督导的困境及对策研究	于永强	邹平市教育和体育局

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2106	核心素养背景下初中美术教育评价的策略研究	徐京才	邹平市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2107	“双减”背景下家校社协同育人新模式及督导评估研究	崔建波	邹平市教育和体育局
SDJYDDXH2023-2108	“五育融合”视域下小学语文课堂教学的督导评价研究	李 曼	邹平市韩店镇中心小学
SDJYDDXH2023-2109	小学“全环境立德树人”实践探索与评价研究	张伯建	邹平市韩店镇中心小学
SDJYDDXH2023-2110	中华优秀传统文化“浸”课堂提升学生核心素养的策略与评价研究	张英杰	邹平市韩店镇中心小学
SDJYDDXH2023-2111	创新型教师的培养与评价研究	赵希波	邹平市韩店镇中心小学
SDJYDDXH2023-2112	家校协同育人评价对策研究	陈晓东	邹平市好生街道初级中学
SDJYDDXH2023-2113	“双减”背景下物理高效课堂的评价研究	崔雪佼	邹平市好生街道初级中学
SDJYDDXH2023-2114	班级管理中实施全环境立德树人的评价策略研究	李立民	邹平市黄山实验初级中学
SDJYDDXH2023-2115	“双减”背景下教辅材料管理的实施与评价研究	李 芳	邹平市黄山实验小学
SDJYDDXH2023-2116	推进青少近视综合防控工作策略及评价机制研究	李闽杰	邹平市黄山实验小学
SDJYDDXH2023-2117	基于全环境立德树人下的德育实施与评价策略研究	张 鑫	邹平市黄山实验小学
SDJYDDXH2023-2118	以发展儿童身体素质为核心的户外体育锻炼评价机制研究	李洪波	邹平市实验幼儿园
SDJYDDXH2023-2119	中华优秀传统文化与美育融合的评价路径研究	孙 红	邹平市黄山实验初级中学
SDJYDDXH2023-2120	实施全环境育人的路径及评价机制探索与研究	郝 勇	邹平市魏桥实验学校
SDJYDDXH2023-2121	全环境立德树人视域下学校“四梁八柱”高质量发展实践与评价研究	谢晓东	邹平市梁邹小学

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2122	家校合作的有效策略及评价机制研究	韩晓燕	邹平市明集镇第一小学
SDJYDDXH2023-2123	全环境立德树人视域下家校合作育人构建及评价机制研究	张建生	邹平市黛溪中学
SDJYDDXH2023-2124	全环境立德树人背景下的德育评价体系研究	刘新成	邹平市第一中学
SDJYDDXH2023-2125	基于大数据分析的质量评价研究	周建国	邹平市第一中学
SDJYDDXH2023-2126	优化教育督导促进中小学教育评价改革研究	陈志刚	邹平市第一中学
SDJYDDXH2023-2127	立足核心素养发展的小学语文学科素养评价策略研究	包金华	邹平市第二实验小学
SDJYDDXH2023-2128	小学科学素养“三环两阶”评价模式的实践和探索	陈永靖	邹平市第二实验小学
SDJYDDXH2023-2129	基于 CIPP 评价模式下小学劳动教育课程评价体系研究	张惠娟	邹平市第二实验小学
SDJYDDXH2023-2130	推动党建与教育教学深度融合的探索及评价机制研究	成建中	邹平市开发区第三小学
SDJYDDXH2023-2131	双减背景下红色经典文化校本课程开发实践与评价机制研究	高 国	邹平市开发区第三小学
SDJYDDXH2023-2132	“双新”视域下小学劳动教育实施与评价研究	颜 娟	邹平市开发区第三小学
SDJYDDXH2023-2133	基于核心素养下的小学数学与德育融合策略及评价机制研究	李东明	邹平市开发区第三小学
SDJYDDXH2023-2134	基于素养导向的“大单元”视域下小学道德与法治主题教学建构与评价策略研究	袁金梅	邹平市开发区第三小学
SDJYDDXH2023-2135	小学道德与法治全环境立德树人教学评价研究	赵 明	邹平市开发区第三小学

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2136	基于核心素养的特色课程建设现状与评价策略研究	邢书庆	邹平市开发区第三小学
SDJYDDXH2023-2137	新时代专业型教师的培养与评价研究	刘攀飞	邹平市开发区第三小学
SDJYDDXH2023-2138	“双减”政策背景下的班级特色文化建设研究	李颖淑	邹平市开发区第三小学
SDJYDDXH2023-2139	全环境立德树人背景下的家园共育督导评价策略研究	王小令	邹平市第四实验幼儿园
SDJYDDXH2023-2140	“双减”背景下的教育督导过程性多元化评价体系创新研究	樊贵佳	惠民县教育和体育局
SDJYDDXH2023-2141	教育改革背景下中小学美育实施及评价体系的改进策略研究	陈燕	惠民县教育和体育局
SDJYDDXH2023-2142	聚焦督导评估构建小学生综合评价体系的研究	谷景华	惠民县第一实验学校
SDJYDDXH2023-2143	责任督学挂牌督导反馈工作的研究	李清琴	惠民县教育和体育局
SDJYDDXH2023-2144	增值理念下的小学生综合素养评价体系探索与研究	曹波	惠民县第一实验学校
SDJYDDXH2023-2145	关于挂牌与综合督导在促进教育高质量规范发展中的实践研究	王洪顺	阳信县教育和体育局
SDJYDDXH2023-2146	对督学队伍建设管理中的责任督学挂牌督导工作的研究	娄志峰	无棣县教育和体育局
SDJYDDXH2023-2147	构建“1+3+N”教育评价体系	李克智	博兴县教育和体育局
SDJYDDXH2023-2148	基础教育综合改革与教师队伍建设研究	卢建波	滨州市教育局经济技术开发区分局
SDJYDDXH2023-2149	农村小学红色教育实践与评估	卞守亮	滨州高新技术产业开发区教育办公室

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2150	“双减”政策下农村小学作业改革实施策略研究	姜志远	滨州高新技术开发区 第二小学
SDJYDDXH2023-2151	县域义务教育质量评价监测研究	樊庆丽	菏泽市定陶区教育和体育局
SDJYDDXH2023-2152	幼儿园全环境立德树人教育的督学评估与监督研究	于雨	菏泽鲁西新区第三实验 幼儿园
SDJYDDXH2023-2153	高质量教育督导背景下 CIPP 评价机制在学校（幼儿园）安全教育中的应用探索	王倩	菏泽鲁西新区教育体育 服务中心
SDJYDDXH2023-2154	学校体育综合育人工作实践与评价	马翠萍	青岛科技大学
SDJYDDXH2023-2155	高校混合式教学“服·管·督”三位一体模式研究与实践	纪鸿飞	青岛农业大学
SDJYDDXH2023-2156	“五育并举”背景下农科类高校体育美育教学督导体系的构建与实践	曲韵笙	青岛农业大学
SDJYDDXH2023-2157	职业本科院校教学督导队伍建设的研究与实践	方立雯	山东工程职业技术大学
SDJYDDXH2023-2158	高校二级学院教学质量督导体系构建与信息化建设研究	彭玉忠	潍坊医学院
SDJYDDXH2023-2159	基于《GB/T17223—2012》对山东省中小学生“双减”政策效果的评价研究	李京	潍坊医学院
SDJYDDXH2023-2160	基于 HOPE 理念信息技术赋能的医学生临床能力评价新模式构建与实践	刘君玲	潍坊医学院
SDJYDDXH2023-2161	基于 OBE 理念的临床实践能力培养评价体系的应用研究	韩晓伟	潍坊医学院
SDJYDDXH2023-2162	基于 PDCA 全过程闭环管理的高校二级学院教学督导体系的构建与实践	李猛	潍坊医学院

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2163	教学质量综合测评系统模型设计与实证研究	李望晨	潍坊医学院
SDJYDDXH2023-2164	新医科背景下地方医学院校临床医学专业二级学院教学督导队伍研究	邓爱军	潍坊医学院
SDJYDDXH2023-2165	影像核医学专业学位硕士研究生规培质量主客体协作式动态综合评价体系构建	谢海	潍坊医学院
SDJYDDXH2023-2166	基于 OBE 理念的诊断式地方高校督导工作模式的研究与实践	董玲	德州学院
SDJYDDXH2023-2167	“一体两翼三系统四特色五监测”的公费师范生培养督导体系实证研究	王华丽	德州学院
SDJYDDXH2023-2168	应用型本科高校汉语言文学专业毕业论文质量提升路径研究	王淑华	青岛工学院
SDJYDDXH2023-2169	地方应用型本科高校教学督导运行机制研究--以工业设计为例	袁宗艳	青岛工学院
SDJYDDXH2023-2170	基于 OBE 理念的地方应用型本科高校院级督导质量保障体系的构建研究	董瑞兴	青岛工学院
SDJYDDXH2023-2171	高质量发展视域下应用型本科高校教学督导体系改革路径研究	姜中杰	青岛工学院
SDJYDDXH2023-2172	工程认证背景下应用型本科毕业论文（设计）质量保障体系构建研究	王洪艳	青岛工学院
SDJYDDXH2023-2173	五维协同：新时代应用型地方本科高校教育评价改革研究	赵博	青岛工学院
SDJYDDXH2023-2174	教育信息化环境下线上线下混合式教学督导模式创新研究	周晓东	青岛工学院

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2175	OBE 理念下民办高校教学督导运行机制探索	荆 秋	青岛工学院
SDJYDDXH2023-2176	教学督导在应用型大学中的教育评价改革—以外 语教学为中心	杨 俊	青岛工学院
SDJYDDXH2023-2177	应用型本科高校督导质量与效益提升措施研究	唐广阳	青岛工学院
SDJYDDXH2023-2178	数字赋能背景下提升教学督导治理水平的探索与 实践	李传波	潍坊职业学院
SDJYDDXH2023-2179	山东省高职院校适应社会需求能力评估研究	韩 丹	潍坊职业学院
SDJYDDXH2023-2180	基于多元智能理论的 GPA 学业评价体系分析	周 荃	潍坊职业学院
SDJYDDXH2023-2181	高职院校全环境立德树人政策实施情况评估与督 导研究	王伟军	潍坊职业学院
SDJYDDXH2023-2182	基于 COMET 理论高职课程评价方式改革创新的实 证研究	武 文	青岛职业技术学院
SDJYDDXH2023-2183	校企融合背景下高职“双师型”教师队伍多维考 核评价研究	刘宏强	山东胜利职业学院
SDJYDDXH2023-2184	高职院校“以督促导”教学督导模式构建研究	李世玺	山东工业职业学院
SDJYDDXH2023-2185	高职财经专业“一体三化”人才培养质量评价体 系研究	吴 楠	山东商务职业学院
SDJYDDXH2023-2186	高质量发展理念下高职院校教学督导工作模式探 索与实践	张卫东	济南职业学院
SDJYDDXH2023-2187	产教融合背景下高校消防专业课程体系优化策略 研究	官晓宁	日照航海工程职业学院
SDJYDDXH2023-2188	专创融合视角下高职院校创新创业教育质量评价 研究	郝国斌	烟台黄金职业学院

序号	课题名称	负责人	工作单位
SDJYDDXH2023-2189	产教融合背景下职业院校电子商务专业课程质量 保证体系构建与实践研究	刘国美	烟台黄金职业学院
SDJYDDXH2023-2190	产教融合驱动山东高等职业院校社会需求能力评 估与管理水平的研究	孙士红	烟台黄金职业学院
SDJYDDXH2023-2191	基于山东省的教育督导体制机制优化与创新研究	尹晓翠	烟台黄金职业学院
SDJYDDXH2023-2192	多元主体视角下高职院校课堂教学质量评价现状 及对策研究	尹占浩	烟台黄金职业学院
SDJYDDXH2023-2193	混合式教学背景下高职院校课堂教学信息化评价 指标体系探索与实践	吴明刚	烟台黄金职业学院